**نموذج وصف المقرر**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي القديم والوسيط

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفلدة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي /المركز | العلوم السياسية |
| 1. اسم/رمز المقرر | الفكر السياسي القديم والوسيط كود المقرر الدراسي: AMPT 211 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضور يومي مباشر |
| 1. الفصل/السنة | 2019- 2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية/الكلي | 3 ساعات اسبوعيا |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 1/11/2019 |
| 1. اهداف المقرر | يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بنتاجات الفكر السياسي الانساني في العصر اليوناني والروماني القديمين وكذلك الفكر السياسي المسيحي في العصر الوسيط وما يحملانه من أفكار عن الدولة والعلاقات الدولية والعدالة والسلطة التي طرحت من قبل المفكرين السياسيين المعروفين في تلك العصور |
| 9-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم | |
| أ-الاهداف المعرفية:  يهدف هذا المقرر إلى:-   1. كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي اليوناني والروماني القديم والفكر السياسي في العصر المسيحي الوسيط. 2. تعرف الطلبة على نماذج من المفكرين السياسيين في تلك العصور. 3. كسب الطلبة معرفة بالمشكلات التي كانت تواجه المفكرين في تلك العصور وكيفية طرح الحلول لها. 4. كسب الطلبة معرفة بالعلاقة بين الفكر والبيئة التي ينشأ فيها. | |
| ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:  كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ والربط بين الفكر السياسي والواقع للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية. | |
|  | |
| طرائق التعليم والتعليم | |
| 1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.  2- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي. | |
| طرائق التقييم | |
| 1- المشاركة اليومية.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| محاولة كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الافكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعيتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة | |
| طرائق التقييم | |
| 1- الإمتحان اليومي.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي) | |
| د- 1 تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية  د- 2 رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى مرحلة القدرة على الربط بين الافكار المتعلمة والواقع. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | معنى الفكر السياسي واهميته | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | 3 | الفكر السياسي القديم في وادي الرافدين | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | 3 | الفكر السياسي القديم في وادي النيل | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع | 3 | دولة اثينا | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس | 3 | دولة اسبرطة | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس | 3 | السفسطائيون | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | 3 | نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون/هيبودام/سقراط | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن | 3 | نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون/اكزيفون | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | 3 | فلسفة افلاطون السياسية | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العاشر | 3 | افلاطون الجمهورية | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تقديم بحوث |
| الحادي عشر | 3 | افلاطون السياسي | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني عشر | 3 | افلاطون القوانين | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث عشر | 3 | النظريات السياسية لارسطو | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع عشر | 3 | جمهورية ارسطو | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس عشر | 3 | مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| السادس عشر | 3 |  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع عشر | 3 | عطلة نصف السنة | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن عشر | 3 | نظم الرومان السياسية | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع عشر | 3 | العصر الملكي /الجمهوري /الامبراطوري | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العشرون | 3 | **نماذج من الفكر السياسي الروماني** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الحادي والعشرون | 3 | **الفكر المسيحي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني والعشرون | 3 | **اباء الكنيسة الاوائل** | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| الثالث والعشرون | 3 | **الإسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع والعشرون | 3 | **الصراع بين الكنيسة والدولة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس والعشرون | 3 | **افول سيطرة الكنيسة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | 3 | **نهاية العصر الوسيط** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | 3 | **الاتجاهات الفكرية في نهايات العصر الوسيط** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | 3 | **الحركة المجلسية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الفكر السياسي القديم والوسيط . غانم محمد صالح |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. مدخل الى الفكر السياسي القديم والوسيط د.عامر حسن فياض و د.علي عباس 2. التفكر بين الدين والسياسة – محمد يونس |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي القديم والوسيط

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفلدة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي /المركز | العلوم السياسية |
| 1. اسم/رمز المقرر | الفكر السياسي العربي الاسلامي كود المقرر: 323 AIPT |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضور يومي مباشر |
| 1. الفصل/السنة | 2019- 2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية/الكلي | 3 ساعات اسبوعيا |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 1/11/2019 |
| 1. اهداف المقرر | يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بنتاجات الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث واهم مدارسه الفكرية ونماذج من هذه المدارس وما يحمله هذا الفكر من أراء عن السلطة والحكم والمجتمع |
| 9-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم | |
| أ-الاهداف المعرفية:  يهدف هذا المقرر إلى:-   1. كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي العربي الاسلامي في العصر الحديث . 2. تعرف الطلبة على نماذج من المفكرين السياسيين العرب المسلمين 3. كسب الطلبة معرفة بالمشكلات التي كانت تواجه المفكرين في تلك العصور وكيفية طرح الحلول لها. 4. كسب الطلبة معرفة بالعلاقة بين الفكر والبيئة التي ينشأ فيها. | |
| ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:  كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ والربط بين الفكر السياسي والواقع للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية. | |
|  | |
| طرائق التعليم والتعليم | |
| 1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.  2- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي. | |
| طرائق التقييم | |
| 1- المشاركة اليومية.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| محاولة كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الافكار السياسية في تطوير القيم والثقافة الاجتماعيتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة | |
| طرائق التقييم | |
| 1- الإمتحان اليومي.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي) | |
| د- 1 تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية  د- 2 رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى مرحلة القدرة على الربط بين الافكار المتعلمة والواقع. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | **ماهية الفكر السياسي العربي الاسلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | 3 | **مصادر وخصائص الفكر السياسي العربي الاسلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | 3 | **الاتجاه السياسي-الفقهي,الماوردي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع | 3 | **الوزارة والامارة عند الماوردي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس | 3 | **انواع الملك والممارسة السياسية عند الماوردي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس | 3 | **الفكر السياسي عند ابن تيمية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | 3 | **الاتجاة السياسي-الكلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن | 3 | **القاضي عبد الجبار المعتزلي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | 3 | **الفكر السياسي ,للشريف المرتضى** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العاشر | 3 | **الاتجاة السياسي –الاجتماعي ابن خلدون** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تقديم بحوث |
| الحادي عشر | 3 | **افكار ابن خلدون** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني عشر | 3 | **الفكر السياسي لابن الازرق** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث عشر | 3 | **الاتجاة السياسي للفارابي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع عشر | 3 | **الفكر السياسي لابن سينا** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس عشر | 3 | **امتحان فصلي** | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| السادس عشر | 3 | **اواق بحثية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع عشر | 3 | **عطلة نصف السنة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن عشر | 3 | **الاتجاة الليبرالي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع عشر | 3 | **رفاعة الطهطاوي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العشرون | 3 | **الفكر السياسي ,رفاعة الطهطاوي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الحادي والعشرون | 3 | **الاتجاة الثوري** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني والعشرون | 3 | **جمال الدين الافغاني** | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| الثالث والعشرون | 3 | **الفكر السياسي لجمال الدين الافغاني** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع والعشرون | 3 |  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس والعشرون | 3 | **الاتجاة الاصلاحي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | 3 | **الفكر السياسي لجمال لمحمد عبدة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | 3 | **الفكر السياسي لعبد الرحمن الكواكبي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | 3 | **الكواكبي وافكارة حول الحكم الاستبدادي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع والعشرون | 3 | **الفكر السياسي لمحمد رشيد رضا** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الفكر السياسي العربي الاسلامي  دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية  للدكتور :جهاد تقي صادق |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الفكر السياسي العربي الاسلامي في ماضيه وحاضره  للدكتور :فاضل زكي محمد  الاحكام السلطانية :للماوردي  المقدمة لابن خلدون |

|  |
| --- |
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفكر السياسي القديم والوسيط

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفلدة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى/ كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي /المركز | العلوم السياسية |
| 1. اسم/رمز المقرر | الفكر السياسي الاسلامي المعاصر كود المقرر: 433 CIPT |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضور يومي مباشر |
| 1. الفصل/السنة | 2019- 2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية/الكلي | 3 ساعات اسبوعيا |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 1/11/2019 |
| 1. اهداف المقرر | يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بنتاجات الفكر السياسي الاسلامي المعاصر واهم الموضوعات التي انشغل في مناقشتها وما يحمله هذا الفكر من أراء عن الدولة والسلطة والحكم وحقوق الانسان والعلاقة مع الاخر. |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم | |
| أ-الاهداف المعرفية:  يهدف هذا المقرر إلى:-   1. كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي الاسلامي المعاصر . 2. تعرف الطلبة على اهم الموضوعات التي انشغل الفكر السياسي الاسلامي المعاصر في معالجتها | |
| ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:  كسب الطلبة مهارة التحليل السياسي والقدرة على التنبؤ والربط بين الفكر السياسي والواقع للإفادة منها في حياتهم العلمية والعملية. | |
|  | |
| طرائق التعليم والتعليم | |
| 1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.  2- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي. | |
| طرائق التقييم | |
| 1- المشاركة اليومية.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| محاولة كسب الطالب القدرة والمهارة اللازمتين لاستخدام الافكار السياسية في فهم الثقافة والبيئة الإسلاميتين وتعميق الشعور بالقضايا الاجتماعية الاسلامية وضرورة الانشغال الفكري بإيجاد الحلول لها. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات والمناقشة | |
| طرائق التقييم | |
| 1- الإمتحان اليومي.  2- الإمتحان الشهري والنصف سنوي والسنوي | |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي) | |
| د- 1 تحسين مهارات الطلبة النقاشية والتحليلية  د- 2 رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى مرحلة القدرة على الربط بين الافكار المتعلمة والواقع. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | **نظرة عامة حول الفكر السياسي الاسلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | 3 | **ماهية الدولة في الفكر السلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | 3 | **الموقف من الدولة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع | 3 | **عناصر الدولة ووظائفها** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس | 3 | **خصائص الدولة واهدافها** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس | 3 | **السلطة في الفكر الاسلامي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | 3 | **مفهوم السلطة وشرعيتها** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن | 3 | **وسائل اختيار السلطة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | 3 | **الشورى والانتخاب والتعيين** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العاشر | 3 | **الموقف من الديمقراطية/الرافض** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تقديم بحوث |
| الحادي عشر | 3 | **الموقف من الديمقراطية/المؤيد** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني عشر | 3 | **الموقف من الديمقراطية/الجمع بين الرأيين** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث عشر | 3 | **رقابة الامة على السلطة/الشعبية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع عشر | 3 | **الامر بالمعروف** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس عشر | 3 | **النصيحة والمشورة** | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| السادس عشر | 3 | **الرقابة الحزبية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع عشر | 3 | **الموقف من الاحزاب** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن عشر | 3 | **الموقف من مؤسسات المجتمع المدني** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع عشر | 3 | **حقوق الانسان في الفكر الاسلامي/مفهوم الحقوق** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العشرون | 3 | **الاسس الفكرية لحقوق الانسان** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الحادي والعشرون | 3 | **الحقوق السياسية وحرية الرأي** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني والعشرون | 3 | **الحقوق الفردية** | امتحان نصف السنة | امتحان نصف السنة |
| الثالث والعشرون | 3 | **الموقف من الرؤية الغربية لحقوق الانسان** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع والعشرون | 3 | **الفرق بين الرؤيتين الغربية والاسلامية** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس والعشرون | 3 | **الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الاخر** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | 3 | **الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الاخر** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | 3 | **الفكر الاسلامي وقضية الحوار مع الاخر** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | 3 | **الفكر الاسلامي والموقف من الارهاب** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع والعشرون | 3 | **الفكر الاسلامي والموقف من العولمة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثلاثون | 3 | **الفكر الاسلامي والموقف من العولمة** | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الفكر السياسي الاسلامي المعاصر  امل هندي الخزعلي- خليل مخيف الربيعي |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. فاضل الصفار : فقه الدولة 2. محمد مهدي شمس الدين نظام الحكم والإدارة في الإسلام 3. محمد باقر الصدر:الإسلام يقود الحياة 4. حسن البنا:الى أي شيء ندعو الى الاسلام |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |